

Competentieprofiel

kaderlid LGB Beroepsinhoud Zorg

Generieke Competenties	2
Affiniteit met kaderlidmaatschap	2
Sociale vaardigheden.....	2
Communicatie	2
Lerend vermogen.....	3
Initiatiefrijk.....	3
Inspireren.....	4
Samenwerken	4
Resultaatgerichtheid	5
Netwerken	5
Ontwikkelen	5
Specifieke competenties	6
<i>LGB</i>	6
Besturen.....	6
Overstijgend denken.....	6
Analyseren.....	7
Onderhandelen	7
Contacten onderhouden en benutten	7
<i>Commissie Onderwijs</i>	8
Probleemanalyserend (als voorwaarde voor) overstijgend denken / helicopterview	8
<i>Commissie KB V&V</i>	9
Innovatief zijn	9
Omgevingsbewustzijn	9
<i>Commissie Ethiek</i>	10
Kunnen reflecteren	10
Authenticiteit	10

Generieke Competenties

Affiniteit met kaderlidmaatschap

Het vermogen om de belangen van CNV Publieke Zaak breder uit te dragen

1. Regels en structuren binnen CNV Publieke Zaak kennen
2. Aansluiten bij de waarden en normen van CNV Publieke Zaak en deze uitdragen
3. De regels, waarden en normen van CNV Publieke Zaak verweven met je eigen inbreng
4. CNV Publieke Zaak vertegenwoordigen en uitdragen naar buiten de vakbond

Sociale vaardigheden

Het vermogen om op een optimale manier samen te werken en te communiceren

1. Kunnen luisteren
2. Heldere uitdrukkingsvaardigheden hebben, zowel mondeling als schriftelijk
3. Empathisch zijn
4. Weten hoe feedback te geven en te ontvangen

Communicatie

Het vermogen om contact met elkaar te onderhouden

1. Verbale en nonverbale signalen herkennen
2. Goede hulpmiddelen (bijvoorbeeld punten in e-mailadres of via de telefoon)
3. Inlevend vermogen in de anderen
4. Kwaliteiten van de groepsleden kennen

Lerend vermogen

Het vermogen om zichzelf beroepsinhoudelijk te ontwikkelen

1. Open staan voor ontwikkelingen, zowel op micro- als op meso- en macroniveau
2. Feed-back geven en ontvangen
3. Scholing en trainingen bijwonen
4. Kennis en ervaring overdragen aan de beroepsgroep

Initiatiefrijk

Het vermogen om initiatieven te ontplooiën

1. De wil om je in te zetten voor de kaderwerkzaamheden
2. Planmatig denken in doelen omzetten
3. Mensen aan je kunnen binden
4. Doorzetten en afronden van gestarte initiatieven

Inspireren

Het vermogen om anderen te stimuleren en enthousiast en actief te maken en houden door een actieve en enthousiaste houding en inbreng

1. Positieve actieve houding
2. Enthousiaste inbreng
3. Aangaan van menselijk contact
4. Ervaringen delen en daarin iets van jezelf kunnen geven
5. Positief labelen en uitdragen
6. Creatief zijn
7. Anderen inspireren en je door anderen laten inspireren

Samenwerken

Het vermogen om gezamenlijk, in teamverband een doel te bereiken/ resultaten te behalen.

1. Naar elkaar luisteren
2. Kunnen inventariseren van ideeën/inbreng
3. Je kunnen schikken
4. Keuzes maken en grenzen stellen
5. De gezamenlijke overtuigingskracht kunnen inzetten om resultaat te behalen en/of te beïnvloeden
6. Werken aan teambuilding:
 - actief luisteren
 - de ander aanvullen
7. Betrouwbaar zijn
8. Zelfstandig kunnen werken aan teamtaken binnen de daarvoor gestelde tijd

Resultaatgerichtheid

Het vermogen om zodanig methodisch te handelen dat een vooraf bepaald doel wordt behaald.

1. Een plan van aanpak kunnen formuleren
2. In staat zijn doelgericht te werken
3. Strategieën kunnen ontwikkelen
4. Afspraken nakomen
5. Anderen kunnen stimuleren en begeleiden in doelen stellen en doelgericht werken
6. In staat zijn processen te bewaken
7. Doelen behalen

Netwerken

Het vermogen om contacten te leggen en informatie/ kennis te delen, bronnen aan te boren en gebruik te maken van andermans expertise

1. Contacten onderhouden
2. Wederzijds informatie en kennis uitwisselen
3. Themadagen en/of scholingen bijwonen

Ontwikkelen

Het vermogen om verpleegkundigen en verzorgenden te ondersteunen hun beroepsinhoud te ontwikkelen

1. Interesses hebben in actuele ontwikkelingen m.b.t. tot verpleegkundigen en verzorgenden
2. Kunnen signaleren van deze ontwikkelingen
3. Advies uit kunnen brengen
4. Kunnen reflecteren

Specifieke competenties

LGB

Besturen
Het vermogen om te delegeren, aan te sturen, te ondersteunen en te coördineren
<ol style="list-style-type: none">1. Overzicht hebben in wat de commissies doen2. Goede communicatielijnen onderhouden3. Strategie vaststellen en benutten4. Zicht hebben op de mate waarin een commissie aansturing dan wel ondersteuning nodig heeft en hierop kunnen anticiperen5. Overzicht houden op de activiteiten van de commissies en verbanden kunnen leggen ten bate van het grotere geheel: helicopterview hebben en benutten6. Contacten kunnen onderhouden
De commissies aan kunnen sturen/ ondersteunen in het ontwikkelen van beroepsinhoudelijke activiteiten, al naar gelang de behoefte van de betreffende commissie

Overstijgend denken
Het vermogen om zaken in een breder perspectief te plaatsen
<ol style="list-style-type: none">1. Verbanden kunnen leggen:<ul style="list-style-type: none">- micro-meso-macro- commissies-LGB-achterban2. Relevante vragen kunnen stellen3. De juiste strategie bepalen en daarop beleid maken

Analyseren

Het vermogen om vraagstukken te overzien, vanuit verschillende invalshoeken te benaderen en verbanden te leggen

1. Probleem kunnen verhelderen, onderzoeken en uitwerken
2. Alternatieven kunnen bedenken en deze beoordelen
3. Gefundeerde besluiten nemen en stappen uitzetten

Onderhandelen

Het vermogen om het beste resultaat te krijgen om je doel te bereiken

1. Goed kunnen communiceren
2. Helder hebben wat je eigen doel is
3. Weten bij wie je moet zijn bij vragen
4. Assertief zijn
5. Strategisch inzicht hebben

Contacten onderhouden en benutten

Het vermogen om op een effectieve manier relaties te onderhouden en benutten op verschillende niveaus in de zorgsector

1. Kunnen netwerken
2. Kunnen lobbyen
3. Inzicht hebben in organisatiestructuur en politieke verhoudingen
4. Benutten van communicatiemiddelen/ (nieuwe) media

Commissie Onderwijs

Probleemanalyserend (als voorwaarde voor) overstijgend denken / helicopterview

Het vermogen om de complexiteit van onderwijs en zorg vanuit verschillende invalshoeken te benaderen:

= vanuit micro / meso / macro

= vanuit verschillende gremia / overlegorganen

= vanuit verschillende belangen: onderwijs, MBO-raad, Ministerie van onderwijs, werkgevers, etc.

1. Weten dat het complex is
2. Verzamelen van informatie en kunnen ordenen
3. De juiste vragen kunnen stellen op de juiste plaats
4. Actief verbanden kunnen leggen
5. Actief kunnen reageren
6. Inzicht hebben → invloed verwezenlijken

De samenhang tussen de verschillende belangen moet duidelijk zijn en je moet kennis hebben van je eigen cirkel van invloed en die van de commissie.

Kernwoorden:

1. samenwerken
2. resultaat
3. omgeving
4. probleem
5. leergierig
6. communicatief

Commissie KB V&V

Innovatief zijn

Het vermogen om nieuwe ontwikkelingen in gang te zetten die gericht zijn op verbetering van de kwaliteit van de beroepsuitoefening

1. Bundelen van praktijkervaringen uit diverse werkvelden
2. Analyseren van mogelijkheden en beperkingen
3. Adviezen formuleren

Omgevingsbewustzijn

Het vermogen om relevante ontwikkelingen te herkennen die invloed kunnen hebben op de kwaliteit van beroepsuitoefening

1. Kunnen onderscheiden van zaken die betrekking hebben op kwaliteit van zorg en zaken die betrekking hebben op kwaliteit van beroepsuitoefening
2. Geïnformeerd zijn over actuele wet- en regelgeving
3. Actief kennis vergaren (vakliteratuur, scholing)
4. Onderkennen en herkennen van belemmerende factoren/weerstand
5. Haalbare doelen formuleren en adviezen uitbrengen

Commissie Ethiek

Kunnen reflecteren

Het vermogen om je bewust te zijn van je eigen en andermans gedrag en van ontwikkelingen

1. Je kwetsbaar opstellen
2. Eigen gedrag kunnen benoemen
3. Een veilige omgeving kunnen scheppen
4. Filteren naar het juiste gedrag → reflecteren aan ontwikkelingen

Authenticiteit

Het vermogen om naar de kern van de zaak te gaan

1. Diepgang bereiken
2. Zoeken naar de dingen die er toe doen
3. Dicht bij jezelf kunnen blijven
4. Zoeken naar de essentie van zaken